

*Naujenes pirmsskolas
izglītības iestādes „Rūķītis”
2015./2016.mācību gada darba pašvērtējums*



Saturs

1	Pamatinformācija par Naujenes pirmsskolas izglītības iestādi „Rūķītis”	3.lpp.
1.1	Iestādes juridiskais statuss	3.lpp.
1.2	Iestādes izveidošana	3.lpp.
1.3	Iestādes darbības mērķis	3.lpp.
1.4	2015. gada prioritātes	3.lpp.
2.	Naujenes pirmsskolas izglītības iestādes „Rūķītis” darbības Rezultāti par paveikto 2015. gadā	4.lpp.
2.1	Mācību saturs	4.lpp.
2.2	Mācīšana un mācīšanās	5.lpp.
2.3	Izglītojamo sasniegumi	7.lpp.
2.4	Atbalsts izglītojamiem	8.lpp.
2.5	Iestādes vide	9.lpp.
2.6	Resursi	9.lpp.
2.7	Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	13.lpp.
2.8	2015. gada prioritātes	15.lpp.
3	Pielikumi	

1. Pamatinformācija par Naujenes pirmsskolas izglītības iestādi „Rūķītis”

1.1. Iestādes juridiskais statuss

Naujenes pirmsskolas izglītības iestāde „Rūķītis“ ir Daugavpils novada domes dibināta un pakļautībā esoša vispārējās pirmsskolas izglītības iestāde.

Pārskata gadā Iestāde īstenoja 2 IKVD licencētas pirmsskolas izglītības programmas un 4 interešu izglītības programmas bērniem pirmsskolas vecumā.

Naujenes pirmsskolas izglītības iestādes „Rūķītis“ darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas un citi ar iestādes darbību saistītie likumi un normatīvie akti, kā arī Iestādes nolikums.

Pārraudzību par Iestādi īsteno Daugavpils novada pašvaldības izpilddirektors.

- Funkcionālo pārraudzību – ar Daugavpils novada domes Izglītības pārvaldes starpniecību;
- Institucionālo pārraudzību - ar Naujenes pagasta pārvaldes sarpniecību.

1.2. Iestādes izveidošana

Iestāde uzsāka savu darbību kā Naujenes bērnudārzs – silīte 1962. gada februārī. Jaunajā ēkā pēc adreses: Krauja, Alejas iela 2, iestāde pārbrauca 1990.gada 25.decembrī. Ar 1991.gada 1.janvāri uz vienošanās pamata starp Daugavpils MPMK – 9 un Vecpils pagasta padomi, Iestāde tika nodota Vecpils pagasta padomes pakļautībā, mainot nosaukumu uz Naujenes bērnudārzu. Turpmākajā laikā periodā nosaukumi un līdz ar to funkcijas, mainījās šādi:

- Naujenes pagasta Kraujas sākumskola - bērnudārzs - 1993.gada 1.jūlijs;
- Naujenes bērnudārzs – 1999.gada 1.septembris;
- Naujenes pirmsskolas izglītības iestāde – 2000.gada 1.marts;
- Ar 2005.gada 1.janvāri, iestādes tēla atpazīstamībai, Naujenes pirmsskolas izglītības iestādes nosaukums tika papildināts: Naujenes pirmsskolas izglītības iestāde “Rūķītis”.

2010.gada 8.oktobrī pabeigts “Naujenes pirmsskolas izglītības iestādes ēkas energoefektivitātes paaugstināšanas” projekts, tā ietvaros plakanais jumts nomainīts uz slīpo, nosiltināti: pagraba griesti, bēniņu pārsegums, ārsienas un cokols; nomainīti visi logi un ārdurvis.

2014.gada 5.novembrī pabeigts iestādes ēkas renovācijas projekts “Naujenes pirmsskolas izglītības iestādes “Rūķītis” ēkas, katlu mājas, ārējo un iekšējo inženiertīklu rekonstrukcija 2 kārtās”, kas tika īstenots 100% par Daugavpils novada pašvaldības līdzekļiem.

1.3. Iestādes darbības mērķis

Naujenes pirmsskolas izglītības iestādes „Rūķītis” mērķis - organizēt un īstenot profesionāli nodrošinātu, kvalitatīvu pirmsskolas vecuma bērnu sagatavošanu pamatzglītības programmas uzsākšanai.

1.4.2016.gada prioritātes

1. Pedagoģiskā procesa efektivitātes paaugstināšana:

- Pedagogu darbs pie metodiskās tēmas: „Emocionālā inteliģence darbā ar bērniem un vecākiem”;
- Sešgadīgu un piecgadīgu audzēkņu sagatavošana pamatskolas programmas apguvei saskaņā ar Valsts pirmsskolas izglītības vadlīniju un jauno programmu prasībām;
- Interesu izglītības pulciņu loma bērnu runas prasmju attīstībā;
- Darbs pie pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas.
- Jaunākā pirmsskolas vecuma bērnu fiziskā attīstība sporta nodarbībās.
- Darbs ERASMUS+ projektā „Emocionālā inteliģence”, tai skaitā 2 skolotāju vizītes uz Franciju un Portugāli, projekta gala atskaites sagatavošana.

2. Materiāli tehniskās bāzes pilnveide:

- Grupu nodrošinājums ar žalūzijām.
- Nolietotu bērnu garderobes skapju nomaiņa 1,5 – 2 gadīgo bērnu grupā
- Nolietotas gultas veļas, segu un spilvenu nomaiņa 1,5 – 2 gadīgo bērnu grupā

3. Drošas vides uzturēšana darbiniekiem un bērniem.

4. Energoresursu ekonomijas pasākumi:

- Energoresursu ekonomijas pasākumu plāna, limitu izstrāde un ievērošana.

2. Naujenes pirmsskolas izglītības iestādes „Rūķītis” darbības rezultāti par paveikto 2015./16. mācību gadā

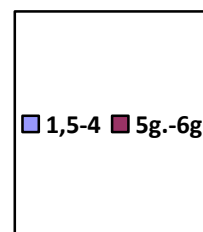
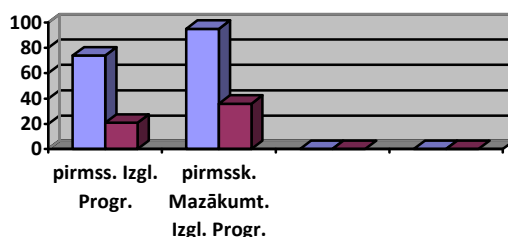
2.1. Mācību saturs:

Pārskata gadā Iestāde īstenoja 2 IKVD licencētas pirmsskolas izglītības programmas, tās apguva 168 audzēkņi:

- pirmsskolas izglītības programmu apguva 74 izglītojamie, tai skaitā 21 – 5,6 gadīgie bērni;
- pirmsskolas izglītības mazākumtautību programmu apguva 95 izglītojamie, tai skaitā 36 - 5,6 gadīgie bērni;



Bērnu skaita sadalījums pa izglītības programmām



Pēc vecāku pieprasījuma, bērnu radošo spēju attīstībai, iestāde īstenoja 4 interešu izglītības programmas:

- angļu valoda - bērniem vecumā no 3 līdz 6 gadiem, skolotāja Irina Ļaha, apmeklēja 40 izglītojamie,
 - ritmika - bērniem vecumā no 3 līdz 5 gadiem, skolotāja Tamāra Šušunova, apmeklēja 50 audzēkņi,
 - vokālais ansamblis “Do-re-mi” – bez vecuma ierobežojumiem, skolotāja Tatjana Zviceviča, apmeklēja 41 audzēkņi,
 - vingrošana – bērniem vecumā no 3 līdz 7 gadiem, skolotājs Jūrijs Alizovs, apmeklēja 20 audzēkņi.
- Atalgojumu šiem skolotājiem nodrošināja vecāki.



Novērtēšanas periodā pedagogu darba pilnveidei, tika organizēti sekojoši pasākumi:

- veikta skolotāju kursu apmeklējumu analīze un sastādīts tālākizglītības plāns;
- tālākizglītības kursus apmeklēja:
 1. mūzikas skolotāja T.Zviceviča;
 2. 5 skolotāji piedalījās DU ikgadējā zinātniski praktiskā konferencē „Sports un izglītība”
 3. iestādes vadītāja apmeklēja kursus “Vizualizācijas instrumenti”.
- izveidots un īstenots metodiķa konsultāciju un individuālā darba plāns, konsultāciju laikā skolotāji dalījās pieredzē, iepazīnās ar tālākizglītībasursos iegūto informāciju, jaunākām atziņām pirmsskolas pedagogijas jomā un iespējām to izmantot ikdienas darbā.

2.2.Mācīšana un mācīšanās

Analizējot iestādes pedagogu darbu, administrācija konstatēja sekojošus pozitīvus aspektus:

- pedagogu un izglītojamo ieinteresētība mācību rezultātu sasniegšanā;
- pedagogu daudzveidīgu mācību metožu, darba materiālu un līdzekļu izmantošana mācību procesā atbilstoši izglītojamo spējām, vecumam, mācību priekšmeta specifikai;
- mērķtiecīgu un pārdomātu mājas darbu izvēli, to saturs daudzveidīgs, sabalansēts starp dažādiem mācību priekšmetiem un vērsts uz bērnu patstāvības audzināšanu;
- mūsdienīgu moderno informācijas tehnoloģiju izmantošana mācību procesā, t.sk. interaktīvā tāfele;
- kvalitatīvs metodiskais darbs efektīvai un kvalitatīvai mācību procesa organizēšanai un nodrošināšanai;
- pedagogu mērķtiecīga darbība izglītojamo sagatavošanai mācību priekšmetu konkursiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem, par ko liecina bērnu rezultāti;
- mācīšanas procesā sekmīgi tiek iesaistīti visi izglītojamie;
- logopēda sistemātiska darba rezultātā - lielākais bērnu skaits aiziet uz skolu ar visu skaņu izrunu.

Atbilstoši pirmsskolas izglītības vadlīniju prasībām un saistītām ar to izmaiņām mācību saturā, metodiskā darba ietvaros:

- izvērtēta audzēkņu izaugsmes dinamika, kopumā tā novērtēta ka pozitīva;
- visu grupu vecāki iepazīstināti ar sava bērna pirmsskolas programmas saturu un bērnu sasniegumiem.

Pozitīvus rezultātus bērnu audzināšanā ieguvām sadarbībā ar audzēkņu ģimeņu locekļiem. Aizvadītajā gadā sadarbībai ar vecākiem, izmantotas sekojošas darba formas (izvietojums prioritārā secībā):

- Vecāku grupas un kopējās sapulces;
- Vecāku skola, tai skaitā tikšanās ar speciālistiem;



- Sadarbība ar vecāku komiteju;
- Individuālās konsultācijas (ar grupu skolotājiem, vadītāju, metodiķi, logopēdi, medmāsu);
- Telefonu sarunas
- Tematiskie svētku pasākumi (32)
- Informācija uz grupu un iestādes stendiem
- Vecāku un Bērnu darbu izstādes

- Fotogrāfiju izstādes
- Mājas darbi 4-6 gadīgiem bērniem
- Lāču un Naujenes pamatskolu apmeklējumi, audzēkņu motivācijas iet uz skolu sekmēšanai

- Nodarbību un citu dienas režīma momentu apmeklējums adaptācijas periodā
- Sarakste starp pedagogiem un vecākiem sociālos tīklos

- Ekskursijas pie vecākiem uz darba vietām, lauku saimniecību
- Publikācijas mājas lapā
- Bērnu portfolio
- Atvērto durvju diena (Zinību diena)
- Atbalsts grupu materiālās bāzes uzlabošanā

- Iestādē tika organizētas radošās darbnīcas bērniem kopā ar vecākiem un skolotājiem, kuras vadīja Valdis Grebežs. Vienā no tam tapa 8 rūķi, kas tagad izdaiļo iestādes telpas un teritoriju, palīdzot bērniem apgūt pamatkrāsu nosaukumus.



Projektu metode - viena no interaktīvajām mācību metodēm, kas ļauj maksimāli palielināt bērnu aktivitāti mācību vielas apguvē, sadarbību ar citiem bērniem un skolotājiem. Katru gadu mūsu iestādē notiek projektu nedēļa. Tēmas ļoti dažādas, piemēram, „Draudzība”, „Mūsu pagasts”, „Es esmu uzņēmējs”. 2016.gadā projektu nedēļas

temats bija „Es ceļoju pa valstīm”. Bērni iepazinās ar 6 valstu kultūru, tradīcijām, paradumiem, mūziku, valodu (Latvija, Ungārija, Spānija, Grieķija, Francija, Portugāle). Katra grupa prezentēja savu valsti. Rezultāts bija bagāts ar pārsteigumiem. Bērni dziedāja portugāļu valodā, dejoja grieķu deju ”Sirtaki”, stāstīja un pat rādīja pasaku „Sarkangalvīte” franču valoda. Visi bija sajūsmā!

Bērni daudz ko uzzināja, bet jautājumu radās vēl vairāk!

2.3. Izglītojamo sasniegumi

Vērtējot izglītojamo sasniegumus aizvadītajā gadā, var atzīmēt:

- izglītojamo aktīvu līdzdalību mācību un audzināšanas procesa norisē;
- izglītojamo pozitīvo motivēšanu sistemātiskam un atbildīgam mācību darbam;
- izglītojamo iespēju iesaistīties konkursos, projektos, sacensībās;
- iespēju izglītojamajiem izmantot sporta zāli, grupas bibliotēku, metodisko kabinetu, interaktīvo tāfeli, materiālus un tehniskos līdzekļus esošos logopēda un interešu izglītības kabinetos, interešu izglītības kabinetos;
- mācību process un pasākumi tiek kavēti tikai attaisnotu iemeslu dēļ.



2016. gadā veiksmīgi skolas gaitas uzsāka 33 iestādes absolventi, no tiem 23 - Naujenes pagasta skolās (skat. Pielikumu Nr.1).

Mūsu skolotāji kopā ar bērniem aktīvi iesaistījās dažādos pasākumos arī ārpus iestādes, piemēram,

- Vizuālās mākslas konkursā „Krāsainā Latvija”, tajā piedalījās 2 bērni un ieguva atzinību Alise Ķislaja un Darja Borovika.
- „Cālis 2016” 1.kārtā Naujenes pagastā (skolotāja T. Zviceviča). 1.vietu ieguva E.Teivāne (3 gadi), 2.vietu – A.Jegorova 3.vietu – A.Strautmalis (4gadi). Šie bērni tika izvirzīti uz otro kārtu, kur ieguva pateicības par piedalīšanos.

2.4. Atbalsts izglītojamiem

Runājot par atbalstu izglītojamiem, var atzīmēt, ka

- ir atbalsta personāla nodrošinājums izglītības iestādē (logopēds, medmāsa);
- 5.,6. gadīgiem bērniem pusdienu izmaksas sedz pašvaldība – EUR 0,85 dienā;
- izglītības iestādes atbalsta personāls profesionāli sadarbojas ar izglītojamajiem, vecākiem, pedagogiem, pašvaldību, sociālo dienestu, bāriņtiesu;
- izglītības iestāde iesaistījās Eiropas Sociālā fonda projektos izglītojamo psiholoģiskā un sociālpedagoģiskā atbalsta sniegšanai, ir saņemts finansiāls atbalsts Erasmus + projektam “Emocionālā inteliģence” Pedagoģi cēla savu kvalifikāciju apmeklējot pirmsskolas izglītības iestādes Francijā un Portugālē. Projekta ietvaros atvērta vecāku skola, izveidots vecāku - bērnu emociju kalendārs, nopirkts dators un kamera videokonferenču vadīšanai;
- izglītības iestādes prioritāte – izglītojamo veselības profilakse un drošības nodrošināšana. Pārskata periodā latviešu 1,5 gadīgo bērnu grupā 18 bērniem nomainīti 30 gadus veci – 6 garderobju skapji un 6 vienvietīgas gultiņas (t.sk. veļa, matračī, spilveni);
- 4-7 gadīgo bērnu grupās regulāri notiek nodarbības par rīcību ārkārtas situācijās; Šogad tēmas nostiprināšana notika kopā ar policijas darbiniekiem un pasaku varoņiem Runci Rūdi un Bebri Bruno;
- vidēji 9 bērni nāk no ģimenēm, kurām ir piešķirts trūcīgās ģimenes statuss un šie bērni katru mēnesī saņem pabalstu ēdināšanai;
- autobusu, audzēkņu nokļūšanai uz iestādi un no tās, nodrošina Naujenes pagasta pārvalde. Ar to brauca vidēji 87 audzēkņi;
- audzēkņu vispusīgai attīstībai, tiek apmeklēti dažādi izglītojošie pasākumi kā piemēram, planetārijs, zinātnisko eksperimentu izstāde.
- karjeras izglītības ietvaros, mūsu bērni tikās ar robežsargiem un viņu drosmīgiem palīgiem suņiem.



Iestādes medmāsa, Irina Pavlovich, nodrošināja profilaktisku darbu ar 168 iestādes audzēkņiem, tajā skaitā īpašu uzmanību pievēršot hroniski slimiem bērniem, 27 bieži slimojošiem bērniem. Bieži slimojošo bērnu skaits 2016.gadā pieauga par 6 bērniem. Ar katru gadu pieaug hroniski slimo bērnu skaits, paplašinās arī diagnožu loks: pes valgus deformācija un/vai stājas traucējumi (14 bērni), dažādi redzes traucējumi (28 bērni),

bronhiālā astma (20 bērni), atopiskais dermatīts (22 bērni). Visbiežāk parādās tādas diagnozes kā aptaukošanās, iedzimtās siris, nieru slimības, jauktie psihiskās attīstības traucējumi. Problēmas risināšanai tika izstrādāts un īstenots profilaktisko pasākumu plāns. Situāciju atvieglo speciāli piebūvēta sporta zāle un lieli moderni labiekārtoti pastaigu laukumi sporta aktivitāšu nodrošināšanai. Ņemot vērā slimu bērnu skaita palielināšanos un kolektīva novecošanu, ir aktuāls jautājums par korigējošās vingrošanas un sporta skolotāju likmju ieviešanas.

Iestādē jau ceturto gadu darbojas nakts grupa, kuru apmeklēja 8 audzēkņi, vientuļiem vecākiem, vecākiem ar maiņu darbu – tas ir lielisks risinājums.

Bērniem bija nodrošināta kvalitatīva, veselīga un ļoti garšīga ēdināšana. Audzēkņiem tika piedāvāta sešreizējā ēdināšana: 1.brokastis, 2.brokastis (bezmaksas piens), pusdienas, 1.launags. 2.launags un vakariņas - bērniem, kuri apmeklēja dežūrgrupu un nakts grupu. 2015.gadā izdevās noturēt cenas par ēdināšanu iepriekšējā gada robežās. No 2016.gada 1.janvāra līdz 2016.gada 31.decembrim bērni izdzēra **3896** litrus bezmaksas piena ES atbalstītās SKOLAS PIENA programmas ietvaros.

Audzēkņu vispusīgai attīstībai, tika apmeklēti dažādi izglītojošie pasākumi citās iestādēs, piemēram, planetārijs, zinātnisko eksperimentu izstāde, Raiņa muzejs, Naujenes tautas bibliotēka, vecāku darba vietas, radošās darbnīcas Naujenes Novadpētniecības muzejā, Lāču un Naujenes pamatskolas.

2.5.Iestādes vide

2016.gadā, uz jaunpiebūvētās ēkas bērnu un darbinieku drošības nodrošināšanai ziemas periodā, uzstādītas sniega aiztures barjeras. Darbu kopējās izmaksas sastādīja - 4249 EUR.

Grupā “Cālīši” nomainīti 7 trīs durvju garderobju skapji, 6 vienvietīgās guļiņas ar matračiem un spilveniem, 2 veļas komplekti jaunajām guļiņām – 2033 EUR.

Pateicoties renovācijas projekta īstenošanai 2014.gadā un saudzīgai darbinieku attieksmei pret vidi 2016.gadā, iestādei ir:

- sakopta, jauna mūsdienīgi un estētiski labiekārtota izglītības iestādes teritorija, ar flīzēm noklāti pastaigu celiņi, 8 koka pastaigu verandas, drošas spēļu konstrukcijas;
- ēka pēc kapitālā remonta, ar mūsdienīgu elektroapgādi un siltuma nesējiem;
- ēdnīcas bloks pilnīgi nodrošināts ar jaunām mūsdienīgām iekārtām;
- izglītojamo drošības nodrošināšanai ir uzstādīti: ātruma sliekšņi, ugunsdrošas durvis, jauna ventilācijas sistēma ar skābekļa daudzuma kontroli, teritorijas videonovērošana;
- individuālajam darbam un darbam apakšgrupās logopēdam ir jauns gaišs labiekārtots kabinets; mūzikas un interešu izglītības skolotājiem ir savs kabinets - grupu un individuālajam darbam; pirmsskolas skolotājiem ir iespēja gatavoties nodarbībām moderni iekārtotā metodiskajā kabinetā un vadīt tajā nodarbības, izmantojot interaktīvo tāfeli;
- moderna veļas mazgātava; 2015.gadā veļas mazgātavai iegādāta jauna A++ klases veļas mazgājamā mašīna.
- Jaunajā automatizētā katlu mājā ar jauno kurināmo (granulām) ir iespēja regulēt nepieciešamo siltuma padevi, modernizēta arī karstā ūdens padeve. Ir iespēja regulēt siltumu arī grupu telpās.

2.6. Resursi

Runājot par resursiem, jāatzīmē:

- izglītības programmu īstenošanai ir nepieciešamie materiāltehniskie resursi.
- par ES līdzekļiem, pedagogu profesionālās pilnveides nolūkos iegādāta videokamera videokonferenču rīkošanai;
- ir pedagogu profesionālās pilnveides plāns, ir sistematizēta, apkopota un uzkrāta datu bāze par katra pedagoga tālākizglītību;
- izglītības iestādes vadība un dibinātājs atbalsta pedagogu tālākizglītību;
- Pedagogi aktīvi iesaistās pedagoģiskās darbības popularizēšanā citu valstu pedagogiem (partneri Spānijā, Francijā, Ungārijā, Portugālē, Grieķijā). Aizvadītajā gadā apmeklētas partneru mācību iestādes Francijā un Portugālē. Novadīts seminārs Daugavpils novada pirmsskolas skolotājiem.
- sporta zāle nokomplektēta ar sporta inventāru (bumbas, vingrošanas paklājiņi, stafešu elementi, vingrošanas nūjas, masāžas bumbiņas un c.)
- iestādē ir interaktīvā tāfele. Ar tāfeli mācību process noteikti ir interesantāks, jo ļauj izmantot arī interneta resursus, nodarbības papildinot ar vizuālo materiālu — attēliem un video. Aizvadītajā mācību gadā metode gatavoja reizi mēnesī, pēc grupu skolotāju pasūtījuma, katrai grupai nodarbību ar interaktīvās tāfeles izmantošanu.
- izglītības iestādē ir racionāli pārdomāta izglītojamo kustības plūsma, starp telpām nav sliekšņu, iekļuvi ēkā nodrošina pandusi, izglītojamajiem ratiņkrēslos ir attiecīgi aprīkotas ieejas, platās durvis un sanitārtehniskie mezgli, ir atsevišķa telpa medmāsai, interešu izglītības telpas;
- izglītības iestādei ir funkcionāli un estētiski iekārtota virtuve, kas ir papildināta ar jaunu aprīkojumu: ledusskapi augļu un dārzeņu glabāšanai, zupas katlu, elektrisko pannu, konvekcijas krāsni, mikseri, kartupeļu mizojamā mašīnu, dārzeņu smalcinātāju.



1.septembrī bija nokomplektētas **8** grupas. No tām: 3 grupas īstenoja pirmsskolas izglītības programmu latviešu mācību valodā; 5 grupas īstenoja mazākumtautību pirmsskolas izglītības programmu. Bērnu skaits grupās 2016.gadā sastādīja 168 (skat. Pielikumu 2).

2016. gada pamatbudžeta ieņēmumu sadale pa ienākumu avotiem

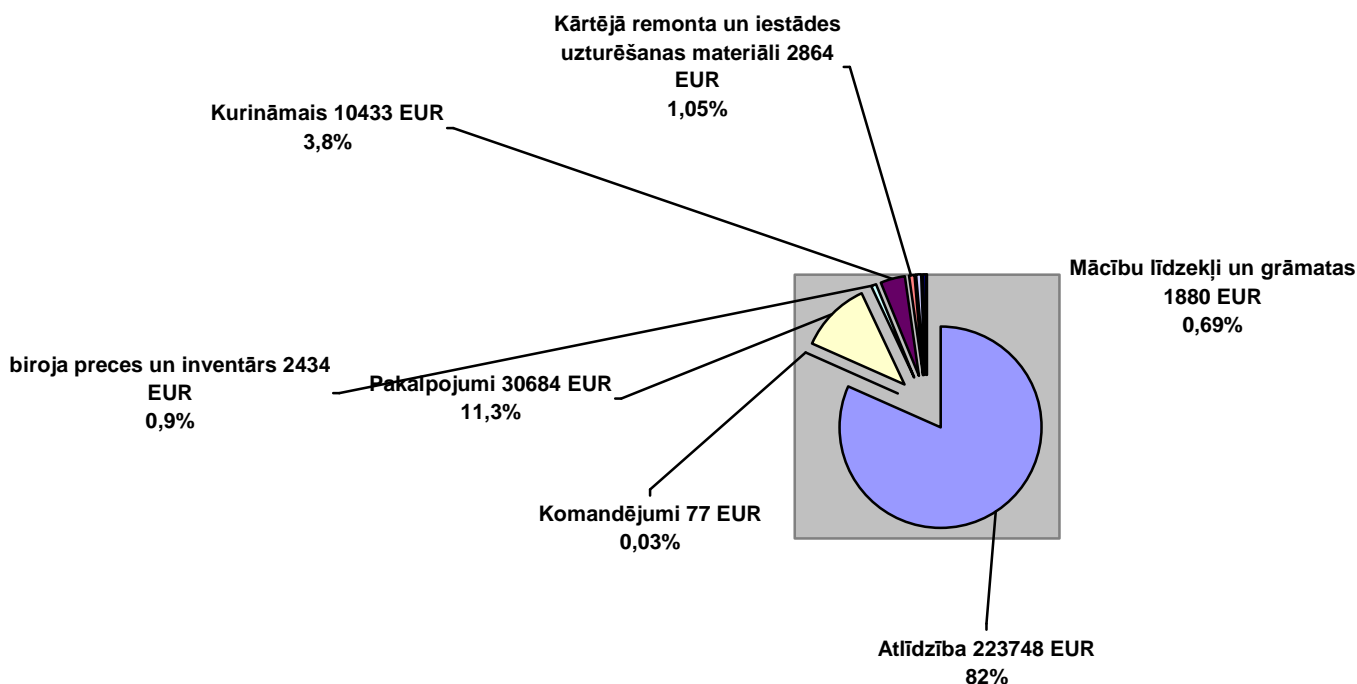
2016.gadā sadarbībā ar Daugavpils novada domi, izglītības pārvaldi un Naujenes pagasta pārvaldi nodrošināta iestādes uzturēšana un finansēšana tādā apjomā, lai iestāde varētu efektīvi strādāt.

Kopējā 2016.gada pamatbudžeta summa sastādīja – **EUR 350167**, ar budžeta palielinājumu, salīdzinot ar 2015.gadu – tikai 0,4 %, kas ir saistīts ar mērķdotācijas skolotāju algām samazinājumu, kopējā 5., 6. gadīgo bērnu skaita samazināšanās dēļ.

- Pašvaldības finansējums iestādes uzturēšanai – **EUR 271790**
- Valsts mērķdotācija pedagogu atalgojumam un mācību līdzekļiem – **EUR 40180**
- Vecāku maksa par bērnu ēdināšanu – **EUR 31127**
- ES projektu līdzekļi – **EUR 4214**



Pašvaldības iestādes uzturēšanai piešķirtā finansējuma izlietojums
(Pašvaldības budžeta finansējums – **EUR 257861,00**)



Darba samaksa. Kā ir redzams diagrammā 2016.gadā, tāpat kā 2015., 2014.,2013.gados, vislielāko īpatsvaru kopējā budžetā sastādīja atlīdzība – 82,3% (2015.gadā - 79,7%, 2014.gadā - 84%, 2013.gadā - 84,43%). Mūsu iestādē bija nodarbināti 39 darbinieki, 18 no tiem pedagogi un 21 tehnikais personāls. 8 pedagogi saņēma atalgojumu no valsts mērķdotācijas līdzekļiem. Īpatsvara palielinājums ir skaidrojams ar pedagogu algas paaugstinājumu un mērķdotācijas apjoma samazinājumu pedagogu algām sakarā ar kopējā 5., 6. gadīgo bērnu skaita palielinājumu.

Pakalpojumi. Iestādes uzturēšanai nepieciešamo pakalpojumu izmaksas sastādīja EUR 30684, jeb 11,3 % no kopējā iestādes finansējuma. Šajā sadaļā iekļauti izdevumi, kuri saistīti ar iestādes funkciju nodrošināšanu (skat. Pielikums Nr.3). Līdzekļu izlietojums šajā sadaļā ir praktiski iepriekšējā gada līmenī. 0,3 % paaugstinājums saistīts ar cenu kāpumu otrajā pusgadā.

Mācību līdzekļi. 2016. gadā mācību līdzekļu un literatūras iegādei no pašvaldības līdzekļiem ir izlietoti EUR 1880 jeb 0,69 % no kopējā budžeta. Šie līdzekļi tika novirzīti jaunākās literatūras iegādei (grāmatas lasīšanai, darba burtnīcas, enciklopēdijas), 5,6 gadīgo bērnu grupu nodrošināšanai ar didaktiskām spēlēm, kā arī iegādāts jauns materiāls lasīšanas prasmju attīstīšanai (sienas paklājiņi lasīšanai).

2.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

Analizējot novērtēšanas periodā paveikto iestādes darba organizācijā, vadībā un kvalitātes nodrošināšanā var atzīmēt, ka:

- kā darba kvalitātes pārraudzības forma tiek izmantota paškontrolē un pašvērtējums;
- izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēma ir plānota, pašvērtēšanas process virzīts uz būtiskiem aspektiem katrā izglītības iestādes darba jomā;

- pašvērtējums balstīts uz konkrētiem faktiem un pierādījumiem, darba vērtēšana notiek administrācijas sanāksmēs, pedagoģiskās padomes sēdēs, iestādes padomes sanāksmēs, darbinieku sanāksmēs, ikgadējā darbinieku novērtēšanas procesa laikā;
- attīstības plānošana iekļaujas izglītības iestādes darba plānošanas sistēmā;
- ir izglītības iestādes gada darba plāns un pārskats par iepriekšējās darba plāna izpildi;
- vadības komanda darbojas saskaņoti, virzot izglītības iestādes darbu uz kolektīva attīstības plānā izvirzītajiem mērķiem.

Iestādes darba nodrošināšanai izveidots stabils un profesionāls kolektīvs ar 38 darbiniekiem, tai skaitā 21 tehniskie darbinieki. Pedagoģisko procesu nodrošināja 17 pedagogi (t.sk. metodiķe, mūzikas skolotāja, logopēde, grupu skolotāji, pulciņu skolotāji).

Iestādes darbu organizēja Iestādes vadītāja Anna Vaidere (augstākā pedagoģiskā izglītība, pedagoģijas maģistre, kopējais darba stāžs 29 gadi, šajā iestādē - vairāk nekā 14 gadi. Aizvadītajā gadā viņas vadībā notika 3 pedagoģiskās padomes sēdes, gatavojoties tām, 2015.gadā veikta padziļināta kontrole, analīze un sniegti priekšlikumi par darba uzlabošanu sekojošos pedagoģiskā procesa jautājumos:

- Pedagogu darbs pie metodiskās tēmas: „Emocionālās inteligences attīstība 5.,6. bērniem”;
- Savstarpēji apmeklēto atklāto nodarbību analīze un to ietekme uz skolotāju kvalifikācijas celšanu;
- Iestādes pedagogu stiprās puses, organizējot mācību un audzināšanas procesu;
- Grupu pedagogu sadarbība, organizējot mācību un audzināšanas procesu grupā;
- Sešgadīgu bērnu gatavība skolai;
- Audzēkņu sasniegumu un izaugsmes dinamika un tās analīze;
- Izmaiņas darba procesā vasaras periodā.

Metodisko darbu vadīja metodiķe V.Naklonova (augstākā pedagoģiskā izglītība, pedagoģiskais stāžs pirmsskolā - 24 gadi). Viņa nodrošināja uzraudzību par pirmsskolas programmu īstenošanu atbilstoši mūsdienu prasībām, individuālās un kopīgās konsultācijas pedagogiem, labās prakses piemēru pieredzes apmaiņu, atklāto nodarbību apmeklējumu, dokumentācijas noformējumu, nodarbību un citu darba dienas momentu hospitāciju, metodiskā kabineta un grupu papildināšanu ar metodiskiem līdzekļiem un literatūru, pasākumu sagatavošanu. Īpašu uzmanību, Vita veltīja darbam ar jauniem pedagogiem, sniedzot viņiem nepieciešamo atbalstu darbā ar bērniem. Aizvadītajā gadā viņa uzņēmas atbildību par 3 pedagogiem, kas vēl tikai studē pirmsskolas fakultātē. Iestādē mācību praksi izgāja 4 DU studenti, prakses vadītāja arī bija iestādes metodiķe. Metodiķes sirds lieta - telpu un izstāžu noformējums dažādos gadalaikos un svētkos, kas rada iestādē neatkarīgu mājiņguma un prieka sajūtu – arī pārskata gadā iepriecināja gan vecākus, gan bērnus, gan iestādes darbiniekus.

Metodiķa tematiskās konsultācijas 2016.gadā:

- **Bērna adaptācija bērnudārzā (ieteikumi skolotājiem un vecākiem)**
- **Projektu metode pirmsskolas izglītības iestādē**
- **Runas attīstība nodarbības pirmsskolā**
- **Vai bērns ir gatavs skolai**
- **Vasaras periods pirmsskolas izglītības iestādē**
- **Darbs ar vecākiem ,kā organizēt vecāku sapulces**
- **Bērnu vērtēšana**

Iestādes darbā aktīvi iesaistījās arī **Iestādes Padome**.

2016.gadā Padomes sēdēs bija izskatīti šādi jautājumi:

- iestādes sagatavošana jaunajam mācību gadam;
- 5,6gadīgo bērnu sagatavošana skolai;
- Projektu īstenošana (Maximas projekts “Atbalsti savu mācību iestādi”, iestādes projekts vecākiem “Vāru, vāru putriņu”);
- gada budžeta prioritātes – līdzekļu izlietojums;
- iekšējie kārtības noteikumi;
- dažādu pasākumu, tai skaitā iestādes 25. Dzimšanas dienas, Skolotāju dienas un Ziemassvētku rīkošana;
- darbs ERASMUS+ projektā „Emocionālā inteliģence”. Šī projekta ietvaros, Padomes vadībā. Pēc Padomes ierosinājuma, pateicoties projekta īstenošanai piešķirtiem līdzekļiem, uzsāka savu darbu Vecāku skola – iepriekšējā gadā notika 2 nodarbības. Dalībnieku skaits varētu būt lielāks, taču pateicoties nelielajam skaitam, katrs no dalībniekiem varēja saņemt individuālu konsultāciju pie psihologa. Izveidots vecāku - bērnu emociju kalendārs.
- Interesu izglītība.

Par saimniecisko darbu, katla mājas darbu, pārtikas un saimniecības noliktavu, ugunsdrošību un darba drošību iestādē atbildēja saimniecības pārzine - Jeļena Samijlovska. Aizvadītajā gadā, Jeļena lielu uzmanību pievērta uzskaites sistēmas pilnveidei. Viņas tiešā pakļautībā atradās 18 tehniskie darbinieki. Darba stāžs iestādē - 27 gadi.

Daudz tika strādāts arī pie **sadarbības ar vairākām Daugavpils novada teritorijā esošām iestādēm:**

- **Daugavpils novada domi** – nodrošināta iestādes uzturēšana un finansēšana tādā apjomā, lai iestāde varētu efektīvi strādāt. Ir saņemts atbalsts garantijas darbu veikšanā pēc iestādes telpu rekonstrukcijas un piebūves celtniecības projekta īstenošanas.
- **Daugavpils novada Izglītības pārvaldi** – saņemtas konsultācijas iestādes par darba organizēšanu, izmaiņām likumdošanā, iekļaujošo izglītību un dokumentācijas noformēšanu, amatu sarakstu un tarifkāciju sastādīšanu. Organizēta pieredzes apmaiņa novada ietvaros, pedagogu tālākizglītība, pārvaldes speciālisti papildina lapu www.dnd.lv – Naujenes pirmsskolas izglītības iestādes „Rūķītis” darba atspoguļošanai un popularizēšanai.
- **Naujenes pagasta pārvaldi** – tiek organizēti centralizētie iepirkumi, saņemtas juridiskās konsultācijas, audzēkņiem nodrošināta bezmaksas braukšana uz iestādi un atpakaļ, saskaņoti autobusu maršruti, ņemot vērā katru individuālu ģimeni, audzēkņiem tika sniegta iespēja doties ekskursijās pa pagastu un uz Daugavpili. Nodrošināta bezmaksas ēdināšana bērniem no trūcīgām ģimenēm. Saņemts atbalsts saimniecisko jautājumu risināšanā. Pagasta speciālisti administrē lapu www.naujene.lv – Naujenes pirmsskolas izglītības iestādes „Rūķītis” darba atspoguļošanai un popularizēšanai. Centrālā grāmatvedība nodrošina finanšu aprites darbību, uzskaiti un aprēķinus, koordinē inventarizācijas norisi, materiālo un tehnisko līdzekļu uzskaiti.
- **Naujenes un Lāču pamatskolām** – sešgadīgu bērnu sagatavošana skolai, ekskursijas uz skolām ar nolūku bērniem psiholoģiski sagatavoties pārejai uz sākumskolu,

diskusijas ar skolotājiem, skolu pārstāvju piedalīšanās iestādes vecāku sanāksmēs un izlaidumos, mūzikas skolotāju piedalīšanās „Cālī – 2016” un citi.

- **Sociālo dienestu** – kopīgs darbs ar ģimenēm.
- **Pagasttiesu** – sadarbība bērnu tiesību jautājumu nodrošināšanā.
- **Bibliotēku** – bērnu ekskursijas uz bibliotēku, projektu kopīga īstenošana, izstāžu apmeklējumi.
- **Ģimenes ārstu Čivkules, Nesterova, Strodes un citām ārstu praksēm** - bērnu profilaktiskās apskates, norīkošana uz potēm, individuālu konsultāciju un rekomendāciju saņemšana par jautājumiem, saistītiem ar bērnu veselību.
- **Kultūras centru** – kopīga svētku programmu izveide un vadīšana: koncerti, „Cālīs” un citi.
- **Naujenes novadpētniecības muzeju** – ekskursijas uz muzeju, radošo darbnīcu apmeklējumi.

2.8. 2017.gada prioritātes

1. Pedagoģiskā procesa efektivitātes paaugstināšana:

- Pedagogu darbs pie metodiskās tēmas: **“Kompetenču pieeja mācību saturā”**
- Sešgadīgu un piecgadīgu audzēkņu sagatavošana pamatskolas programmas apguvei saskaņā ar Valsts pirmsskolas izglītības vadlīniju un jauno audzināšanas programmu prasībām;
- Materiāli tehniskās bāzes pilnveide un sistematizācija bērnu runas, lasīt un rakstīt prasmju attīstībai;
- Darbs pie pedagogu profesionālās kvalitātes celšanas;
- Koriģējošās vingrošanas un sporta skolotāju likmju ieviešana.

2. Materiāli tehniskās bāzes pilnveide:

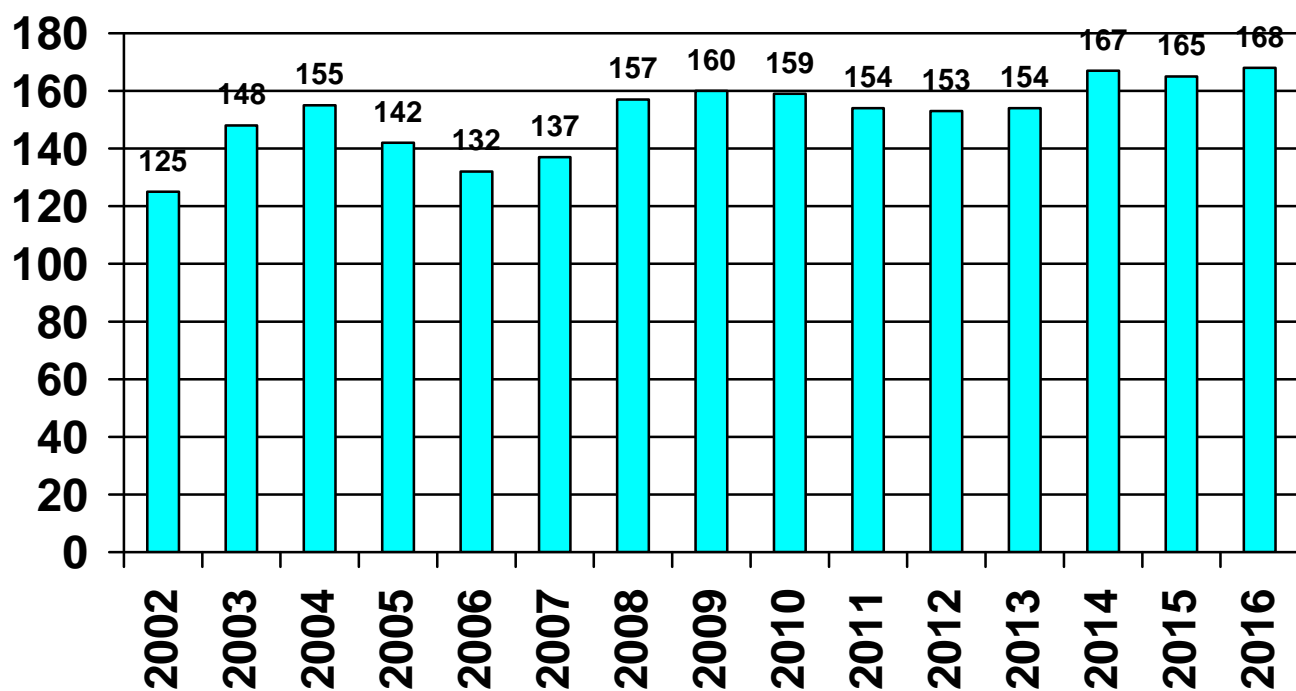
- Grupu, kas atrodas saules pusē nodrošinājums ar žalūzijām;
- Nolietotu bērnu gultu nomaīņa 1,5 – 2 gadīgo bērnu grupās;
- Nolietota ledusskapja un veļas mazgājamās mašīnas nomaīņa.

3. Drošas vides uzturēšana darbiniekiem un bērniem.

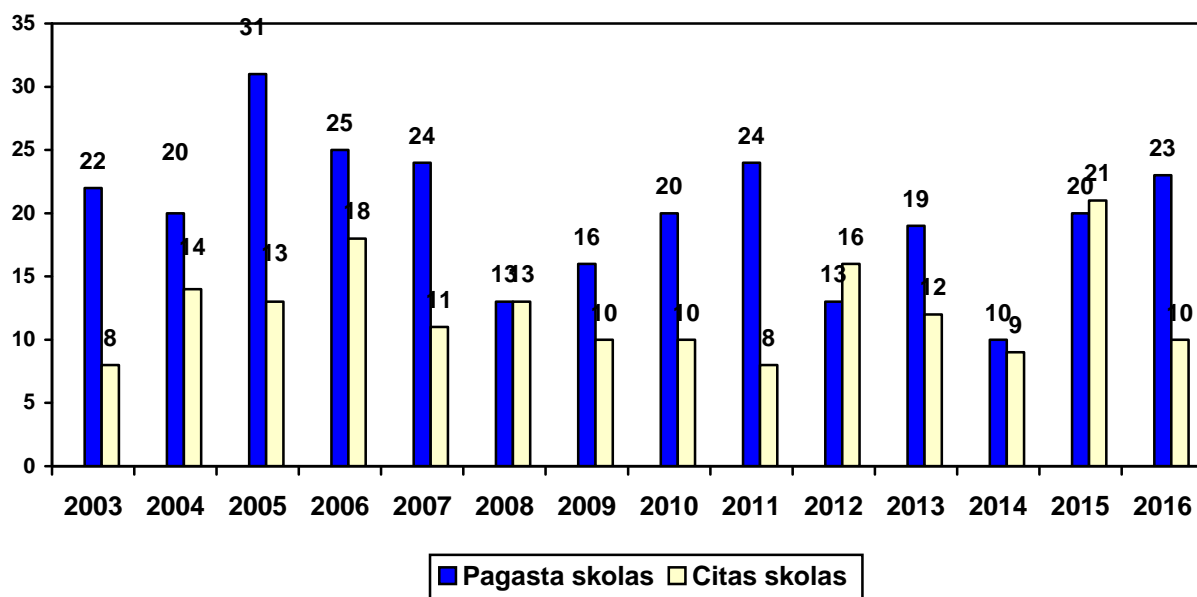
4. Energoresursu ekonomijas pasākumi:

- Energoresursu ekonomijas pasākumu plāna, limitu izstrāde un ievērošana.

**Naujenes pirmsskolas izglītības iestādes “Rūķītis”
izglītojamo skaita sadalījums pa gadiem**



**Naujenes pirmsskolas izglītības iestādes “Rūķītis”
absolventu sadalījums pa mācību iestādēm**



Iestādes finanšu saistības 2017 .gadam

1. 2009. gada 2.janvāra līgums Nr.143/09-1 ar SIA "Naujenes pakalpojumu serviss" ūdens un kanalizācija sistēmas profilakse, noteku tīrīšana, elektriķa un santehniķa pakalpojumi EUR 427.
2. 2009. gada 1.aprīļa līgums Nr.60 par deratizācijas un dezinfekcijas darbu veikšanu ar SIA „Sadzīves pakalpojumu kombināts” – EUR 314.
3. 2012.gada 1.jūnija līgums Nr. 4923 ar SIA "EKO LATGALE" par atkritumu izvešanu – EUR 720.
4. 2009. gada 28. septembra līgums Nr.2809-3.371 ar „Lattelekom” par elektronisko sakaru pakalpojumiem – EUR 869
5. 2005. gada 1.marta līgums Nr.154 ar SIA „EVOR Latgale” par ugunsdrošības un apsardzes signalizācijas apkalpi – EUR 620.
6. 2011. gada 1 marta līgums Nr.SA-02/11 ar SIA AURA par ventilācijas sistēmas tehnisko apkopi – EUR 2562 Ls
7. 2008. gada 3. marta līgums Nr. 140812 ar sia „Naujenes pakalpojumu serviss” par zālāju pļaušanu.
8. 2011.gada 15.aprīļa līgums Nr. 40/2 ar SIA „Medicīnas Firmas Dinas poliklīnika” par periodiskām medicīniskām apskatēm
9. 2011. gada 1. septembra līgums Nr. 14/11 ar a/s „Latgales piens” par SKOLAS PIENA piegādi ES programmas ietvaros
10. 2012.gada 19.oktobra līgums Nr.1015286122 ar a/s Latvenergo par elektroenerģijas tirdzniecību.
11. 2014.gada 30.oktobra līgums Nr. 56/2014 ar SIA “ENERGOTESTS” par siltumtehniko iekārtu apkopi – EUR 3980
12. 2017.gada 26.janvāra līgums ar SIA "Latwood Energy" par kokskaidu granulu piegādi – 72 tonnas, EUR 9468,20